



### Fabienne REGARD

Docteur en Sciences Politiques  
Expert auprès du Conseil de  
l'Europe de 2005 à 2012

### Bibliographie

- Colloque « **la pensée de la Shoah et d'Israël dans la pensée contemporaine** »  
Tel-Aviv octobre 2013, sur  
Akadem : (la partie sur  
l'Allemagne)

[http://www.akadem.org/sommaire/colloques/shoah-et-israel-nom-sacre-nom-maudit/la-shoah-dans-l-imaginaire-collectif-08-01-2014-56467\\_4510.php](http://www.akadem.org/sommaire/colloques/shoah-et-israel-nom-sacre-nom-maudit/la-shoah-dans-l-imaginaire-collectif-08-01-2014-56467_4510.php)

- Viktor Klemperer, LTI,  
**la langue de l'Ille Reich**,  
de en livre de Poche
- Sönke Neitzel et Harald Welzer  
**Le banal métier de tuer**,  
éditions Gallimard 2013
- **Grand père n'était pas un nazi, National-socialisme et Shoah dans la mémoire familiale** ; Gallimard, 2013
- Lise Haddad et Jean Marc Dreyfus, **Une médecine de la mort : du Code de Nuremberg à l'éthique médicale contemporaine**, 2014.

**PAF : 72 €**

Inscription à l'avance sur  
[www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com)  
ou par courrier



**LES LUNDIS  
DE 15H À 16H30**

10 novembre 2014 ■ 17 novembre 2014 ■ 24 novembre 2014  
1<sup>er</sup> décembre 2014 ■ 8 décembre 2014 ■ 15 décembre 2014

## VISAGES DE L'IDENTITÉ ET DE LA TRAGÉDIE : RÉFLEXIONS AUTOUR DE LA SHOAH

L'après-Shoah et ses conséquences dans notre monde contemporain, à travers des réflexions et analyses sur des questions telles que la politique étrangère, les mémoires collectives, la transmission de ce traumatisme aux différentes générations (y compris chez les « enfants cachés »). Une séance abordera l'art sous l'angle de l'évolution de la peinture et de la photographie après 1945.

Ce séminaire prend en compte la mémoire institutionnelle officielle mais aussi les traces peu visibles des effets subjectifs de l'héritage de la tragédie. Si les mémoires individuelles façonnent les mémoires collectives nationales, il ne faudrait pas ignorer la réciprocité et l'impact des mémoires collectives nationales sur la relation subjective à la Shoah. Une étude comparative à ce sujet sera proposée autour des cas de la France, de l'Allemagne, de la Pologne et de la Hongrie.

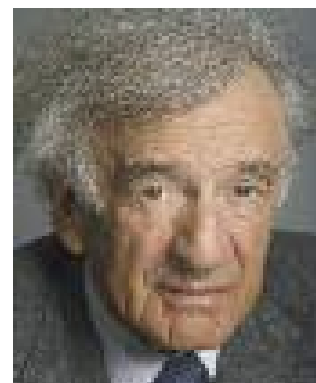
Le concept des « enfants cachés » interrogera la spécificité de cette position, appartenant à la fois à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> génération mais aussi l'effet du langage dans l'identité juive post shoatique, avec la contradiction que ce n'était pas l'enfant qui était caché mais son identité juive, alors que le qualificatif de juif disparaît dans l'expression même d'enfant caché. Les sources utilisées seront des documents d'archives, des ouvrages historiographiques, des recherches scientifiques, des œuvres d'art, des témoignages et des films.

Chaque participant pourra, s'il le souhaite, recevoir des indications bibliographiques et être conseillé, et suivi pour la réalisation d'un travail de séminaire d'approfondissement sur une thématique choisie.



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
D'ETUDES JUIVES

10<sup>ÈME</sup>  
ANNIVERSAIRE



DIALOGUER

DÉCOUVRIR

ÉTUDIER

ANNÉE UNIVERSITAIRE  
2014-2015

INSTITUT UNIVERSITAIRE ELIE WIESEL

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR LIBRE

119, rue La Fayette - 75010 Paris - Tél. : 0153205261 - Fax: 0153205250

[www.instituteliewiesel.com](http://www.instituteliewiesel.com) - [infos@instituteliewiesel.com](mailto:infos@instituteliewiesel.com)

 Institut Elie Wiesel -  @InstElieWiesel

## “*Lectures du judaïsme*”

une collection de l’Institut Elie Wiesel, publiée aux PUF et dirigée par Hervé Landau.

